**ФАЙЗИЕВА Ботакоз Хамзаевна,**

**№28 мектеп-лицейінің еңбек пәні мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**ЖЕМІСТЕР МЕН КӨКӨНІСТЕРДЕН САЛАТТАР ӘЗІРЛЕУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.2.4.4. Салқын тағамдар мен сусындарды әзірлеу технологиясын білу және қолдану.  5.3.4.1. Өзінің және өзгелердің жұмыстарын жетілдіру және адаптациялау бойынша конструктивті пікірлер.  5.1.3.1. Шығармашылық идеяларды зерттеу мен дамыту үшін ақпарат көздерімен жұмыс істеу ( оның ішінде ақпараттық – коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы) | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Салқын тағамдар мен сусындарды әзірлеу технологиясын біледі.  Өзінің және өзгелердің жұмыстарын жетілдіру және адаптациялау бойынша конструктивті пікірлер ұсыныстарды білдіреді.  Ақпарат көздерін қолдана алады. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту** | | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Оқушылармен амандасу, түгендеу  2.Психологиялық ахуал қалыптастыру  3.Жеміс жидектердің суреттері арқылы оқушыларды топқа біріктіру  4.Virbo cайтпен техника қауіпсіздігін түсіндіру  **Өткен сабақты қайталау:**  1. Бутерброд деген не?  2. Бутерброд неше түрге бөлінеді?  3. Бутербродтарға сапасына қарай, қандай талап қоюға болады? | Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастыру:  Стикерлердің көмегімен оқушыларды 2-топқа біріктіру.  I Жемістер тобы  II Көкеністер тобы | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.  **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. | АКТ  Стикерлер  Дидактикалық материалдар  Virbo платформасы |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | | Миға шабуыл  Жаңа сабақты видеоролик арқылы жаңа сабақты тақырыбын ашып ой қозғалады  1-топ тапсырма көкеністерден жасалған салат жасау әзірлеу технологиясы  2-жеміс-жидектерден жасалған салат әзірлеу технологиясы  Жалпылама тапсырма  Коктейл Сусынын әзірлеу үшін керекті құралдарды қолданады.  **«Қорытынды»**  **Салат түрлерін галерия әдісі арқылы айтады.** | Практикалық жұмыс  Сыныпқа эксперимент жасау/Топқа бөлу  Көкеністен жасалған салат әзірлеу технологиясын біледі және практика кезінде қолданады,  Салаттарды сусындарды әзірлеу үшін керекті құралдар мен тағамдарды қолданады.  Жеміс жидектен жасалғансалат әзірлеу технологиясын біледі және практика кезінде қолданады,  Берілген уақытты ұтымды пайдаланады  Қорытынды жасайды  Қысқаша білім. | Қалыптастырушы бағалау  Жарайсың  Керемет  Дескриптор арқылы бағалау | Дидактикалық материалдарды  Пайдалану  Жемис жидектер  Блендр  Virbo платформасы |
| **Сабақтың соңы** | | **«Қорытынды»**  **Салат түрлерін галерия әдісі арқылы айтады.** |  | Мұғалім оқушыларды **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың!  Жақсы!  Талпын! | Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі |